

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Федуринский детский сад»  
( МБДОУ «Федуринский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Федуринский детский сад»

Протокол № 2

от « 18 » апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Федуринский детский сад»  
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Федуринский детский сад»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Учредитель	Управление образования администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Адрес организации	606531, Нижегородская область, Городецкий район, деревня Федурино, улица Центральная, дом 16
Телефон	(883161)41650
Адрес электронной почты	Fedurds@mail.ru
Режим работы	С 7-30 часов до 18-00 часов , длительность – 10.5 часов, суббота- воскресенье, праздничные дни – выходной.
Год основания	1984 год
Руководитель	Смолина Татьяна Владимировна
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001536 регистрационный номер №70 от 17.03.2014год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в деревне Федурино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 709.9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Коллегиальный орган общественного управления ДОУ,

действующий с целью учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и интересы; -позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования, -защищать их права и интересы, - знать содержание образования, -обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Детский сад посещает- 31 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. Сформировано 2 группы:  
– 1 младшая группа – 14 детей с 1.5 до 4 лет;  
– 1 старшая группа – 17 детей с 4 до 8 лет;

**Распределение детей по возрасту и полу:**

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	31	5	7	6	6	0
Из них девочек:	13	1	4	3	2	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Вторая младшая группа**

Образовательные области	Точка роста	Стадия становления	Сформированы
Познавательное развитие	0%	100%	0%
Речевое развитие	0%	100%	0%
Соц-коммуникативное	0%	81.7%	18.3%
Худож-эстетическое	0%	100%	0%
Физическое развитие	0%	100%	0%

**Средняя группа**

Образовательные области	Точка роста	Стадия становления	Сформированы
Познавательное развитие	0%	50%	50%
Речевое развитие	0%	21%	79%
Соц-коммуникативное	0%	17%	83%
Худож-эстетическое	0%	20%	80%
Физическое развитие	0%	22%	78%

**Старшая группа**

Образовательные области	Точка роста	Стадия становления	Сформированы
Познавательное развитие	0%	16.6%	83.4%
Речевое развитие	0%	20%	80%
Соц-коммуникативное	0%	29.7%	70.3%
Худож-эстетическое	0%	33.3%	66.7%



Физическое развитие	0%	2.4%	97.6%
---------------------	----	------	-------

### Подготовительная группа

Образовательные области	Точка роста	Стадия становления	Сформированы
Познавательное развитие	0%	19%	81%
Речевое развитие	0%	19%	81%
Соц-коммуникативное	0%	13%	87%
Худож-эстетическое	0%	6%	94%
Физическое развитие	0%	0%	100%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	81%
Неполная с матерью	4	13%
Неполная с отцом	2	6%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	20	64%
Три ребенка и более	8	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25. 03. 2022 г. Оно ориентировано на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

#### **Предметы оценки:**

#### **I. Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО**

1. Образовательные ориентиры - 3
2. Образовательная программа - 3
3. Содержание образовательной деятельности – 2.8
4. Образовательный процесс – 3.1
5. Образовательные условия - 3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - НП
7. Взаимодействие с родителями - 2.7
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.4
9. Управление и развитие – 3

#### **II. Оценка качества реализуемой основной образовательной программы ДОО – 3**

#### **III. Оценка качества реализуемой программы воспитания – 2.8**

#### **IV. Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования:**

79 % опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации  
68 % опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

74 % опрошенных удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)

79 % опрошенных, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию\*

68 % удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)

84 % пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)

100% родителей удовлетворены удобством графика работы организации.

63 % удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

68 % готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

82 % родителей вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?

63 % родителей чувствуют свою вовлеченность в определение направлений развития в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития), в процесс создания, совершенствования образовательной программы ДОО;

79% отмечают вовлеченность в процесс освоения ребенком новых знаний, умений и навыков, участвуют в образовательных мероприятиях детского сада.

37 % -считают себя вовлеченными в процесс создания/совершенствования условий дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

90%-в обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком.

79%- в процесс проектирования и создания, совершенствования предметно-пространственной среды детского сада и в процессы управления и развития детского сада.

Большинство опрошенных родителей отмечают базовый, хороший и высокий уровень качества образовательной программы и образовательного процесса,

47% - не вовлечены в процесс получения образования лиц с особыми возможностями здоровья и инвалидами,43% считают себя средней степени вовлеченности..

Уровень качества взаимодействия с родителями оценили, как хороший и отличный 84% опрошенных.

58%-высоко оценили показатель «здоровье, безопасность и повседневный уход».

Результаты анкетирования позволили сделать вывод, что

1. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности ДООУ, пользуются официальным сайтом ДООУ и информационными стендами в помещении организации. Большая часть опрошенных пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками ДООУ и удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников.

2. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены удобством графика работы ДООУ и условиями оказания услуг в целом. 68% из них готовы рекомендовать МБДООУ «Федуринский детский сад » родственникам и знакомым.

3. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников вовлечены в образовательный процесс, жизнедеятельность ДООУ в целом.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии доу.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения.

### **Перспективное планирование прохождения курсовой подготовки(к-во чел.):**

<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	0	4	0

Фактическое количество сотрудников – 13, из них 2 внешних совместителя. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 4 Воспитатель — 3 Музыкальный руководитель — 1	100%
Образовательный уровень	Высшее – 1 человек Среднее специальное – 3 человека из них: дошкольное образование — 3 чел профессиональная переподготовка – 1 человек	25% 75% 75% 25%
Уровень квалификации	СЗН — 3	75%
Стаж работы педагогич	Меньше 3 лет – 1 Свыше 30 лет - 3	25% 75%
Возрастные показатели	До 30 - 1 50-55лет – 1, свыше 55 - 2	25% 75%
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет	0%

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

- Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения

-В основе заложен учебно - методический комплекс к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Перечень учебных изданий и демонстративного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО ( физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был сконструирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно- методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течении года выдается педагогам под роспись в «Книге учета и выдачи методической литературы» Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение не в полном объеме соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям их реализации, необходимо дальнейшее пополнение учебно - методического комплекса.

#### VII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение осуществляется на основании нормативно-правовой базы. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для



жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году проведен косметический ремонт старшей группы, кухни, приемных групп, покраска входных дверей. Частичная замена ограждения участка ДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

\*групповые помещения – 2 (с отдельными спальными комнатами)

\*кабинет заведующего - 1

\*методический кабинет – 1

\*пищеблок - 1

\*прачечная - 1

\*медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием, (с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место)

\*Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурномызыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметнообразовательной среды детского сада.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

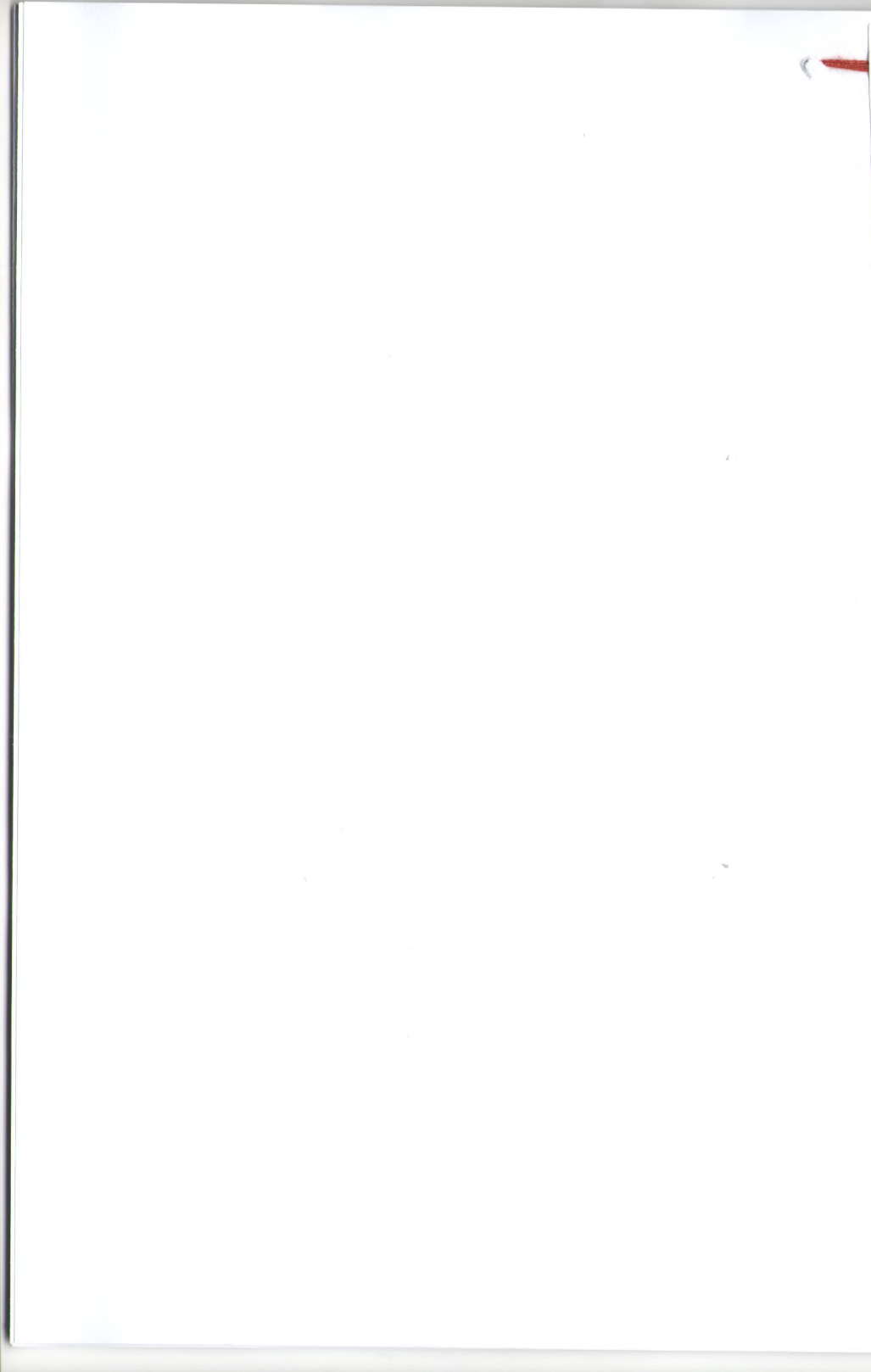
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Федуринский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Федуринский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью  
на 10 листах  
заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»

Т.В.Смолина



	<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
	10.04.2022 11:13
Сертификат:	01 D6 8F FF AF 37 F2 00 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан:	ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец:	Смолина Татьяна Владимировна, Заведующий детским садом, МБДОУ "ФЕДУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Действителен:	с 21.09.2021 10:12:14 по 21.09.2022 10:12:00
Подпись верна	