

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Федуринский детский сад»

---

Приказ

10.02.2021г.

№ 36/б

Об утверждении Положения  
об организации прогулок с обучающимися  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Федуринский детский сад » (новая редакция)

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года .Ns 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании протокола заседания педагогического совета от 15.01.2021 Лг. № 1, протокола заседания совета родителей от 15.01.2021г. №1, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федуринский детский сад » (новая редакция).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

3. Признать утратившим силу приказ от 31.08.2018 № 31б «Об утверждении Положения об организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федуринский детский сад ».

4 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Смолина Т.В.

|  |   |
|--|---|
|  | <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>                                       |
|  | 11.03.2021 11:13:47   |
| Сертификат:  | 01 D6 8F FF AF 37 F2 00 00 00 00 07 2C 4B 00 02   |
| Кем выдан:   | ООО "АСТРАЛ-М"  |
| Владелец:  | Смолина Татьяна Владимировна, Заведующий детским садом, МБДОУ "ФЕДУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД" |
| Действителен:  | с 21.09.2020 10:12:14 по 21.09.2021 10:12:00  |
| Подпись верна  |   |

Утверждено  
Приказом от 10.02.2021г. № 36 /6

**Положение об организации прогулок  
с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Федуринский детский сад»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федуринский детский сад» (новая редакция) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 Ss 273 ~ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 Nч 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 XN№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федуринский детский сад» (далее - учреждения); инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся, режимом дня.

1.2. При разработке Положения об организации прогулок с обучающимися учреждения учитывались следующие локальные нормативные акты учреждения: Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Федуринский детский сад»

Инструкция по охране труда №3 при проведении прогулки, туристической прогулки, экскурсии №4. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей МБДОУ «Федуринский детский сад»

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения прогулок с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования учреждения (далее - ООП ДО).

1.4. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего учреждением. Изменения и дополнения и настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего учреждением,

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи, виды организации и проведения прогулок**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности обучающихся учреждения

2.2. Цель прогулки - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки;

оказывать закаливающее воздействие на организм обучающихся и естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; оптимизировать двигательную активность детей; способствовать познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному, физическому развитию детей.

2.4. Виды организации прогулки по месту проведения:

- прогулка на игровой зоне территории учреждения на групповых участках структурных подразделений, групп);
- пешеходные прогулки за пределы участка учреждения.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;

- тематическая (выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательной деятельности: прогулки-походы развлекательные прогулки с персонажем, про гулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии);

- целевая (проводится с младшей группы с выходом за пределы участка детского сада)

### **3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию игровой территории учреждения для организации к проведения прогулок.**

3.1. На территории учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку для игр с игровым оборудованием

3.2. Групповая площадка для организации и проведения прогулки оборудуется с учетом антропометрических и возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредное воздействия на человека.

3.3. Уборка групповой площадки проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до выхода детей на прогулку (помощником воспитателя (младшим воспитателем)) и вечером после ухода детей (воспитателями), а также по мере загрязнения территории. Помощник воспитателя (младшие воспитатели) перед выходом детей на прогулку совершает обход закрепленной группой площадки. убирает посторонние предметы с ее территории. В летний период года подметает моет прогулочную веранду.

Воспитатель утром открывает песочницу, а вечером, перед уходом домой, проливает песок водой и закрывает песок укрывным материалом (крышкой или полимерной пленкой).

3.4. В зимнее время очистка групповой площадки для организации и проведения прогулки от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

3.5. В летний период года при сухой и жаркой погоде полив групповой площадки проводится не менее двух раз в день.

3.6. Ежегодно, в весенний период на групповой площадке проводится смена песка, песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями

### **4. Требования безопасности при организации и проведении прогулок.**

4.1. Перед приходом детей на территорию групповой площадки воспитатель осматривает ее на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкциями по охране труда. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель немедленно сообщает заведующему или заведующему хозяйством учреждения и не разрешает детям использовать поврежденное оборудование до устранения повреждений.

4.2. Перед выходом на прогулку в зимний период работники учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за соответствием одежды, обуви детей климатическим и погодным условиям

4.3. В случае усиления ветра, ухудшения погодных условий до недопустимых параметров (гроза, буря, ливень, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение учреждения.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы игровой зоны или территории учреждения, В случае самовольного ухода ребенка за предел территории учреждения немедленно сообщать о случившемся заведующему учреждения который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей).

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения правилам безопасного обращения с различным игровым оборудованием и инвентарем. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильной телефона помощнику воспитателя (младшему воспитателю), который должен выйти и забрать ребенка с групповой площадки для совершения культурно-гигиенических процедур в помещении учреждения.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать предшествующую деятельность детей, погодные условия, индивидуальные психофизические особенности детей данного возраста.

4.7. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работниками учреждения; использовать а детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.5. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего учреждения, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь

медцинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулок.**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель с помощником воспитателя (младшим воспитателем) организует с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевание и раздевание детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо проводить по подгруппам

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В первую подгруппу следует включать детей, медленно одевающихся, детей со слабыми навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя (младший воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой детей, организует игры и выводит детей в приемную, когда дети первой подгруппы выходят на улицу;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, в заводить с прогулки с первой подгруппой,
- к одеванию детей раннего и младшего дошкольного возраста привлекаются сотрудники, свободные от работы с детьми в данное время (машинист по стирке и ремонту спецодежды, помощники воспитателей из групп для детей старшего дошкольного возраста, заведующий хозяйством, кастелянша, уборщик служебных помещений).

5.3. Во избежание перегревания детей, необходимо придерживаться порядка одевания: в первую очередь дети надевают колготки, планты, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.4. Во время одевания воспитатель разговаривает с детьми о последовательности одевания, названии предметов одежды, закрепляет цвет, форму и пр., формирует навыки культурного поведения.

5.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Второй воспитатель группы (в его отсутствие помощник воспитателя) забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с воспитателем.

5.5. Воспитатель (помощник воспитателя) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Одежда в шкафчике хранится в определенном порядке: на верхней полке кладут шарф, шапка, кофта. Теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки

5.6. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату. В летний период по возвращении детей с прогулки организуется мытье ног.

### **6. Требования к структуре и содержанию прогулок**

6.1. При организации и проведении прогулки с обучающимися освоившими ООП ДО воспитатель обязан соблюдать и проводить содержащиеся в ней структурные компоненты;

- наблюдения;
- двигательная деятельность: подвижные игры,
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся.
- трудовые поручения;
- Самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулки определяется, реализуемой в учреждении ООП ДО, а также с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в группе,

6.4. Организация наблюдений.

Процесс наблюдения может быть организован за объектами (живой и неживой природы), общественными и природными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает размещение детей и подбирает

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение).

6.6. Организация двигательной деятельности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать

- подвижные и спортивные игры
- организацию самостоятельной двигательной деятельности (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды)
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием и рекомендациями специалистов) при наличии второго воспитателя на прогулке

6.6.2. В зависимости от климатических условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной деятельности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия и план образовательной деятельности

6.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малой или штативные, которых следует вовлекать в подвижные игры,

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить и конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита,

6.6.5. Особенности организации двигательной деятельности в зимний период

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание способствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы по различным направлениям развития обучающихся.

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения.

Воспитатель привлекает детей к сбору трушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки и т.д.

6.9. В зависимости от цели и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям,

6.10. Самостоятельная деятельность детей находится в поле зрения воспитателя и контролируется им при необходимости.

### **7. Требования к продолжительности прогулок.**

7.1. В холодный и теплый периоды года прогулка с обучающимися учреждения организуется и проводится ежедневно.

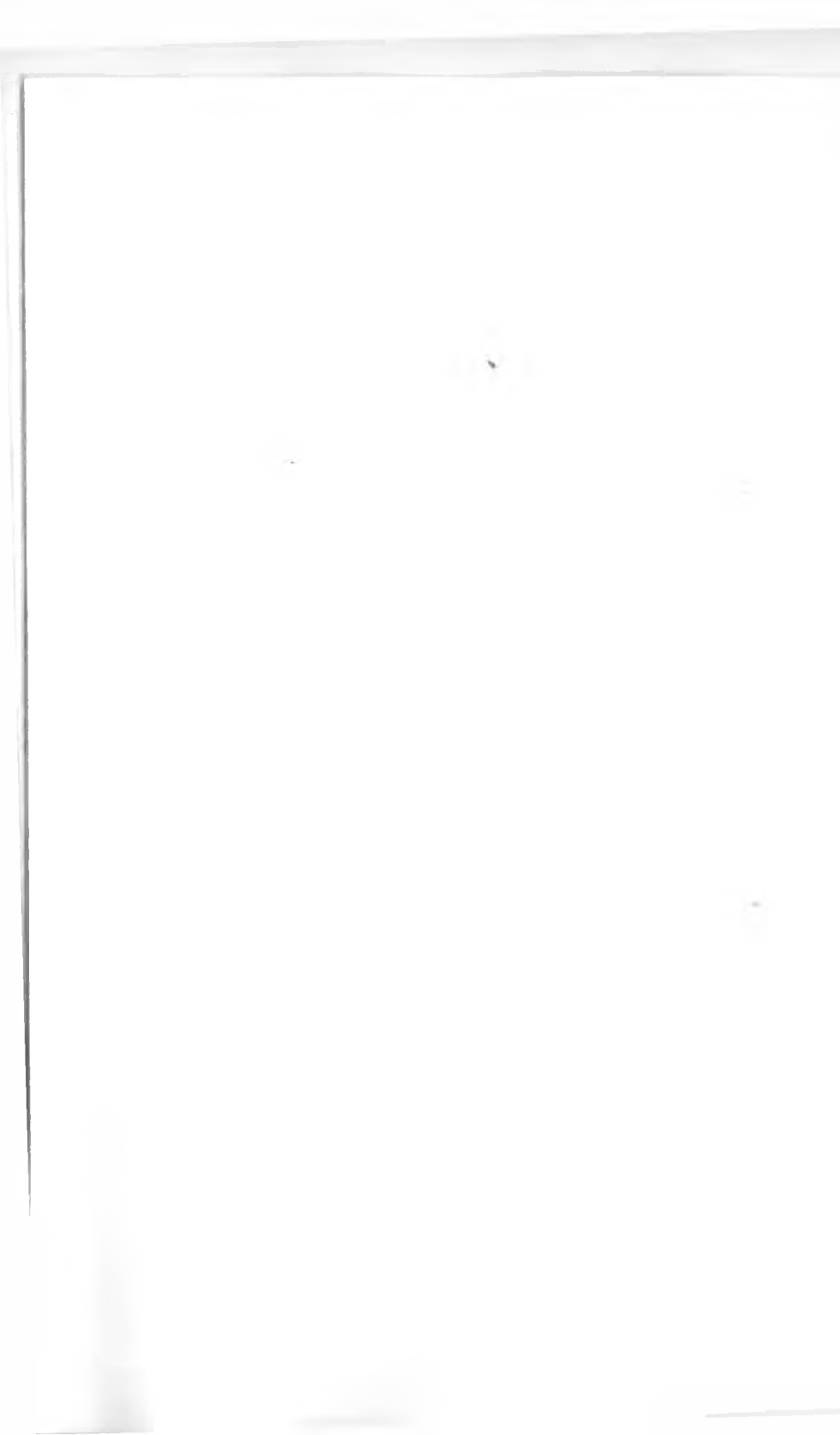
7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня группы, утвержденным приказом заведующего учреждения, осуществляется по подгруппам в соответствии с возрастом детей.

7.3. Решение о продолжительности или отмене прогулки принимает заведующий учреждения на основании климатических и погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей в устной форме. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

- 7.4. Прогулка с обучающимися организуется два раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.6. В летний период во время проведения прогулки вводится питьевой режим.
- 7.7. В случае отмены прогулок из-за климатических и погодных условий с обучающимися организуются мероприятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.

Принят с учетом мнения педагогического совета  
Протокол заседания от 15.01.2021 № 1

Принято учетом мнения совета родителей  
Протокол заседания от 15.01.2021 № 1



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью  
на 3 листах  
заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»  
Т.В.Смолина Т.В.Смолина

