

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Городецкого муниципального района



Е.В.Малышева

« » 20 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ
«Федуринский детский сад»



Т.В.Смолина

пр. № 99 от 14.01.2023 г.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
	20.01.2023 11:13
Сертификат:	01 D6 8F FF AF 37 F2 00 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан:	ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец:	Смолина Татьяна Владимировна, Заведующий детским садом, МБДОУ "ФЕДУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Действителен:	с 21.09.2022 10:12:14 по 21.09.2023 10:12:00
Подпись верна	

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
«Федуринский детский сад»

Протокол № 4 от

«12» 12.2022 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Федуринский детский сад» на 2023-2027 гг.

Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Федуринский детский сад на 2023-2027 годы».
Основания для разработки программы развития	<p>Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);</p> <p>-Конвенция о правах ребенка; одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.);</p> <p>-Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016);</p> <p>-Устав МБДОУ «Федуринский детский сад» (утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района 15.07.2015 г. № 385/н)</p>
Заказчики	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области, социум, родительская общественность
Разработчики программы (рабочая группа)	Смолина Т.В., -заведующий -Творческая группа педагогов МБДОУ «Федуринский детский сад»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного

	физического и психического развития детей.
Задачи	<p>1. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.</p> <p>2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, расширение сети дополнительного образования</p> <p>3. Обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога</p> <p>5. Использование сетевого взаимодействия обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ среди воспитанников и их родителей, обеспечение безопасного функционирования ДОУ.</p>
Срок реализации программы	<p>2023г. – организационный этап</p> <p>2024-2026 г.г.- внедренческий этап</p> <p>2026-2027 г.г.- заключительный этап</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать нормативно-правовую базу для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -сформировать компетентность педагогического коллектива – набор необходимых характеристик педагогической деятельности для получения запланированных образовательных результатов; -создать условия (кадровые, материально- технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -реализовать мероприятия, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – практический (2024-2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить реализацию проектов ДОУ; -апробировать модель обновления содержания организованных форм, педагогических технологий; -создать условия для повышения квалификации педагогов; -создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. <p>3 этап – итоговый (2027г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить эффективность и уровень совершенствования инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; -определить новые направления развития ДОУ.
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители, воспитанники МБДОУ «Федуринский детский сад»
Источники финансирования	Бюджетные средства, средства субвенции, внебюджетные средства.
Система и	Контроль своевременного исполнения мероприятий Программы

организация контроля	осуществляется педагогическим советом и общим собранием МБДОУ, общественностью через самообследование, информацию на официальном сайте учреждения. Корректировка Программы осуществляется заведующим и творческой группой МБДОУ «Федуринский детский сад»
Индикаторы достижения цели программы	<ul style="list-style-type: none"> -доля воспитанников, освоивших Программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне – 99%; - доля выпускников с высоким и средним уровнем развития – 99%; -увеличение количества детей охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 35%; -доля воспитанников, имеющих результативное участие в конкурсном движении – не менее 35%; -доля педагогов, соответствующих требованиям Профессионального стандарта 100%; -доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профпереподготовку по различным образовательным направлениям – 100%; -увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию до 100%; -количество педагогов имеющих высшее профессиональное образование – 35%; -удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 98% -доля родителей вовлеченный в образовательный процес – 90%

Обоснование необходимости разработки программы

В сфере дошкольного образования наблюдаются значительные изменения, связанные с развитием рыночных отношений и усилением конкуренции. Имея сформированный позитивный имидж, ДОУ при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, так как предстает способным в большей степени обеспечить стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие.

Устойчивый положительный имидж дает ДОУ определенную силу в том, что создает залог доверия потребителей услуги ко всему происходящему в стенах учреждения.

В современных условиях на дошкольное образованное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение сегодняшних дошколят, труд и талант, инициатива и творчество которых будут в дальнейшем определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества в будущем. Зачатки данных личностных компетенций формируются уже в дошкольном возрасте и необходимы при обучении на школьной ступени. На первый план выходит не накопление ребенком знаний, а способность работать с информацией, решать практические задачи. В связи с этим значительно возрастает необходимость рационально и оперативно использовать новые педагогические технологии, методики, приёмы и формы обучения. Данный факт является обоснованием необходимости изменения содержания дошкольного образования и принципов взаимодействия с детьми.

На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) и ближайшими социальными институтами.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в создании позитивного имиджа ДОУ как социального института развития личности каждого ребенка, основанного на приоритете доступности и открытости дошкольного образования.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В ДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Федуринский детский сад» является повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Опрос родителей воспитанников показал, что основным их запросом является охрана жизни и здоровья детей, высокий уровень и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, повышение материально-технического обеспечения МБДОУ.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности детского сада в решении проблем становятся:

1. Реализация модели открытого образования, за счет конструирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
2. Обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей их безопасности;
4. Обеспечение информационно - коммуникативного сопровождения образовательного процесса ДОУ;
5. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
6. Организация платных дополнительных образовательных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;
7. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов, в том числе через ресурсы муниципальной методической сети;
8. Формирование качественного нового уровня функционирования системы сотрудничества ДОУ с социумом через сетевое взаимодействие;
9. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения через вовлечение родителей и социальных партнеров в систему педагогической деятельности ДОУ.

Руководствуясь основными направлениями социально-экономического развития района, области, государства в основу программы развития МБДОУ «Федуринский детский сад» положена идея открытого образования, позволяющая реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрастосообразными и, безусловно, развивающими.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Информационная справка о МБДОУ «Федуринский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида, функционирует с 1984 года.

Учреждением является управление образования и молодежной политики администрации городского муниципального района.

МБДОУ «Федуринский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Адрес: 606531, Нижегородская область, Городецкий район, деревня Федурино, улица Центральная, дом 16.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 9891 серия 52 № 002300 выдана 24 января 2013 года, срок её действия – бессрочная

Устав МБДОУ «Федуринский детский сад» зарегистрирован 12.07.2011 года

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования МБДОУ «Федуринский детский сад»: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Дошкольное учреждение находится в центре деревни Федурино, окружено жилыми домами и административными зданиями. В деревне имеется школа, Дом культуры, библиотека, с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения деревни Федурино, близлежащих деревень и жителей г.Городца. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, музейная комната.

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, из них-1 группа младшего возраста, 1 дошкольная группа.

Количество мест в учреждении, количество детей на 01.09.2022 года – 28.

Заведующий ДОУ имеет высшее образование по направлению менеджмент. В педагогический коллектив входят 3 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Высшее педагогическое образование имеет 1 человек (25 %), 3 среднее педагогическое (75%)

СЗД -3 человека (75%), , 1 человек работает менее двух лет. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. Основную часть педагогического коллектива (75 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 30 лет.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов.

Управляющая система

Управление учреждением осуществляется заведующим в соответствии с Уставом МБДОУ «Федуринский детский сад». Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, Совет родителей. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 4 раз в год.

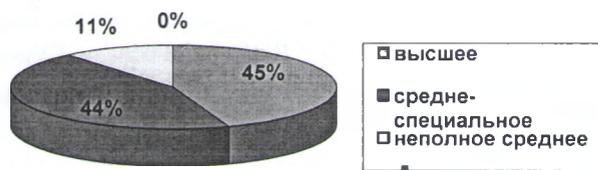
В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики. Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.

Кадровый состав

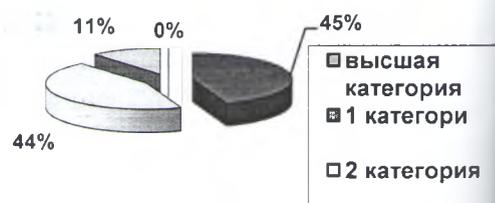
Группы персонала	2019 (кол-во чел)	2020 (кол-во чел)	2021 (кол-во чел)	2022 (кол-во чел)
Административный персонал	1	1	1	1
Педагогический персонал	4	4	4	4
Обслуживающий персонал	9	10	10	10
ВСЕГО	14	15	15	15

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Уровень образования педагогов



Аттестация педагогических кадров



Методическая работа детского сада ведется согласно годового плана и Основной образовательной программы МБДОУ «Федуринский детский сад. Ведется работа по самоанализу воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

Образовательный процесс

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных видах деятельности и формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале и конце учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинговые исследования выполнения программы в конце учебного года уровень усвоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Федуринский детский сад» воспитанниками в 2021–2022 учебном году по видам деятельности в основном на высоком и выше среднего уровне:



В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, Масленица, конкурсы «А ну-ка, парни!», тематические праздники «Времена года», праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров - конкурсов, выставок.

Состояние здоровья воспитанников

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на

здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, уровень здоровья детей.

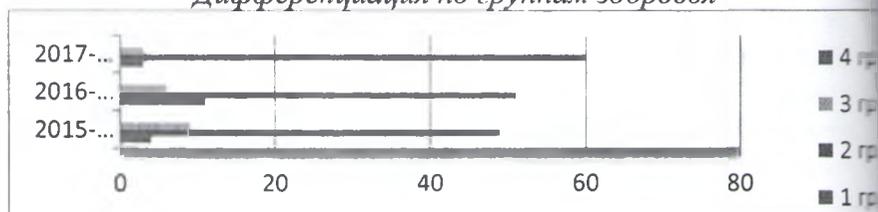
Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующих таблицах.

Заболееваемость детей

2019	2020	2021
4,9	5	5,3

Дифференциация по группам здоровья



Наблюдается резкое увеличение количества детей поступающих в детский сад со 2 группой здоровья, почти нет детей с 1 группой здоровья.

Материально-техническая база.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 904.7 м². В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с тенью навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

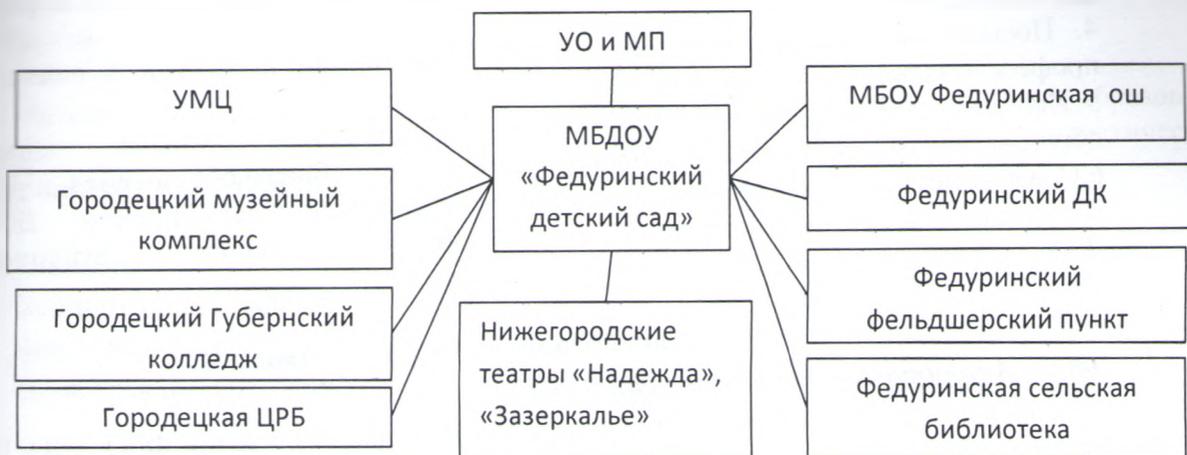
Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, методический, кабинет завхоза. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал и музейная комната.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, спортивного зала, медицинского блока, пополняется оборудование на прогулочных участках.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия. Для общего пользования имеется телевизор, DVD – проигрыватель, 3 компьютера с выходом в интернет, магнитофоны в каждой возрастной группе, фортепьяно, спортивное оборудование.

Социальная среда

Наше учреждение расположено в центре села, в доступной близости находятся основные социальные объекты, кроме того мы активно сотрудничаем с социальными и культурными организациями г.Городца и Н.Нижнего Новгорода:



Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов. Эту работу проводят воспитатели, которые изучают характер воспитания детей в семье, уровень требований, предъявляемых к ребенку, степень конфликтности семьи и т.п.

В результате опросов выявлено, что в ДОУ

Всего- 26 семей, из них полных семей- 21, неполных 5, многодетных – 10

В бюджетной сфере занято 40 родителей, в коммерческих организациях трудятся- 6, предпринимателей -1 человек, безработных- 0;

Уровень образования: высшее имеет 12 человек, среднее специальное и профессиональное- 33, среднее- 2 человека;

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ показало:

90 % -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,

85%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 700%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду.

Цели и задачи Программы

Цель Программы

Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи программы

1. Совершенствование систем управления через внедрение современных

информационных технологий и оценку качества менеджмента.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, расширение сети дополнительного образования
3. Обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога
5. Использование сетевого взаимодействия обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ среди воспитанников и их родителей, обеспечение безопасного функционирования ДОУ.

Этапы реализации Программы

1 этап - Аналитико-прогностический: 2023 г.

- Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон;
- Создать творческую группу по проектированию Программы на 2023-2027 гг;
- Создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы;
- Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

2 этап – Деятельностный: 2024-2026 гг.;

- Реализация Программы;
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

3 этап – Рефлексивный: 2027 год.

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям;
- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Управление Программой и механизм ее реализации Ресурсное обеспечение программы

I. Кадровое обеспечение.

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую переподготовку.
2. Совершенствовать , систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через:
 - обеспечение оптимальной нагрузки;
 - совершенствование методической работы;
 - создание психологических комфортных условий;
 - формирование нового профессионального мышления.

II. Научно-методическое обеспечение:

1. Организация постоянно действующего семинара для воспитателей по использованию

новых технологий личностно-развивающего, социально - адаптивного и оздоровительного характера.

2. Подготовка методического комплекса по проектированию локальной интегрированной среды в группах.

3. Оснащение воспитателей методическими пособиями и рекомендациями к новой программе.

III. Материально – техническая база. Совершенствовать качество системы образования, оснащая помещения современными ТСО, наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими средствами.

IV. Финансы:

1. муниципальное задание;

2. фонд оплаты труда;

3. спонсорская благотворительная помощь (благотворительные пожертвования).

**Система программных мероприятий
Дорожная карта**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Мониторинг профессиональной компетенции для выявления актуального уровня и определения возможных актуальных путей	2023г.	Заведующий	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ; Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет	2023г.	Заведующий	Рост профессионального педагогического мастерства педагогов ДОУ. Повышение имиджевой характеристики ДОУ
2 этап- Деятельностный			
1. Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах 2. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2024-2026гг.	Заведующий	Повышение престижа профессии педагога. Повышение качества педагогической деятельности.
3 этап-Рефлексивный			

Оценка профессионального и личностного совершенствования педагогов ДОУ	2027г.	Заведующий	Совершенствование работы педагогического персонала
--	--------	------------	--

Этапы реализации обновления РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ.	2023г.	Заведующий	Новый качественный уровень образовательной программы
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.	2023г.	Заведующий	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2023г.	Заведующий	Статистические данные
2 этап- Деятельностный			
Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2024-2026гг.	Заведующий	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня (посещение дней новатора, участие в вебинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах)	2024-2026гг.	Заведующий	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс	2024-2026гг.	Заведующий педагоги ДОУ	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса
3 этап-Рефлексивный			
Оценка эффективности качества образования	2027г.	Заведующий, педагоги ДОУ	Статистические данные

Этапы реализации развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2023г.	Заведующий	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2023г.	Заведующий	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023г.	Заведующий педагоги ДОУ	Система комплексного мониторингового исследования
2 этап- Деятельностный			

Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2023-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2023-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Система взаимодействия
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2023-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования
3 этап-Рефлексивный			
Оценка эффективности и совершенствования актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2027г.	Заведующий, педагоги ДОУ	Система комплексного мониторингового исследования

Этапы реализации расширение сети дополнительного образования (дополнительных платных образовательных услуг ДОУ)

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			

Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности	2023г.	Заведующий, педагоги ДОУ,	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей. Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей. Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников. Формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.
Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	2023г.	Заведующий, педагоги ДОУ	
Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	2023г.	Заведующий, педагоги ДОУ,	
2 этап- Деятельностный			
Проведение запланированных мероприятий в соответствии с реализуемой программой	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	
Участие в конкурсах разного уровня, олимпиадах.	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	
3 этап-Рефлексивный			
Проведение анализа удовлетворенности	2026г.	Заведующий	

родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ		ДОУ
--	--	-----

Этапы совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ среди воспитанников и их родителей

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап- Аналитико-прогностический			
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	2023г.	Заведующий, педагоги ДОУ, медицинская сестра	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Обучение на курсах повышения квалификации	2023г.	Заведующий, педагоги ДОУ	Повышение педагогами своего профессионального уровня
2 этап- Деятельностный			
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДОУ организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Дни здоровья»	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни

Сопровождение странички на сайте учреждения: оздоровительная деятельность ДОУ	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Рабочие планы педагогов ДОУ
3 этап-Рефлексивный			
Оценка эффективности работы по здоровьесбережению в ДОУ	2027г.	Заведующий, педагоги ДОУ	Формирование убеждения поддержки здорового образа жизни

Этапы реализации обеспечения безопасного функционирования ДОУ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика БДД. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;	2023г.	Заведующий, завхоз	Безопасное пребывание воспитанников и сотрудников ДОУ; правильное ведение документации; Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Введено действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при

Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ.			возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2023г.	Заведующий, завхоз	Выполнение должностных инструкций
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2023г.	Заведующий	Безопасность детской площадки
Обучение на курсах повышения квалификации	2023г.	Заведующий	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности
2 этап- Деятельностный			
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности и др.	2024-2026гг	Заведующий, педагоги	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Создание Комнаты безопасности	2024-2026гг	Заведующий воспитатели групп	Картотека видео роликов

Участие в конкурсах по пожарной безопасности, по БДД	2024-2026гг	Заведующий воспитатели групп	Реализация проектов
3 этап-Рефлексивный			
Оценка эффективности и совершенствования навыков безопасного поведения	2027г.	Заведующий	Обеспеченность безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ

Этапы реализации использования возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Повышение квалификации педагогических кадров	2023г.	Заведующий	Повышение педагогической компетенции педагогов
2 этап- Деятельностный			
Участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом	2024-2026гг.	Заведующий, педагоги ДОУ	Реализация проектов
Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; анализ состояния здоровья детей; -разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	2024-2026гг	Заведующий	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.

Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2023-2026гг	Заведующий	Выставки рисунков Реализация проектов. Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования. Договор о сотрудничестве.
3 этап-Рефлексивный			
Оценка качества в объединении взаимных усилий и возможностей в сфере социального партнерства	2027г.	Заведующий	Организованность системы сетевого взаимодействия

Этапы реализации совершенствования систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 этап-Аналитико-прогностический			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	2023г	Заведующий,	Статистические данные
Подготовка нормативно - правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	2023г	Заведующий,	Документация ДОУ
2 этап- Деятельностный			

Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет)	2024-2026гг.	Заведующий	Увеличение материально-технической базы ДОУ
Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	2024-2026гг	Заведующий	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов для повышения практического и теоретического уровней в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2024-2026гг.	Заведующий,	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2026гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2024-2026гг.	Заведующий,	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МДОУ
3 этап-Рефлексивный			
Разработка новой Программы развития МБДОУ	2027г.	Заведующий,	Программа Развития ДОУ

Финансирование программы

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОУ.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы Детского сада.

	2023	2024	2025	2026	2027
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	72%	74%	76%	78%
Привлечение дополнительных финансовых средств □	0 %	0,2%	0,5%	0,7%	0,9%

Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования средств ежегодной субвенции из окружного бюджета и муниципального бюджетов, а также привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (спонсорская помощь, добровольные пожертвования, средства полученные от оказания платных дополнительных услуг).

Финансово-хозяйственный план

№	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс.руб ежегодно)					Источники финансирования
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Развитие библиотечного фонда, пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ	20,00	25,00	25,00	30,00	30,00	Бюджетные и внебюджетные средства
2	Повышение квалификации педагогов	10,00	10,00	10,00	15,00	15,00	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Стимулирование педагогов за высокие результаты образовательного процесса	80,00	80,00	80,00	80,00	100,00	Бюджетные средства
4	Оснащение рабочих мест педагогов	30,00	30,00	30,00	40,00	50,00	Бюджетные средства
5	Приобретение спортивного инвентаря	30,00	30,00	40,00	40,00	50,00	Бюджетные средства и внебюджетные средства
6	Приобретение современного оборудования, учебно-методических, наглядных и дидактических пособий	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00	Бюджетные средства
7	Приобретение оборудования для инвалидов с опорно-двигательными нарушениями				20,00		Бюджетные средства

8	Приобретение оборудования для инвалидов с нарушением зрения			15,00				Бюджетные средства
9	Приобретение оборудования для инвалидов с нарушением слуха						15,00	Бюджетные средства

Целевые индикаторы реализации Программы развития на 2022-2027гг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, Текущее значение 2022г.	Целевое Значение (по годам)						
		2023	2024	2025	2026	2027		
Задача 1. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.								
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	57	60	65	70	75	90	
Методическое и дидактическое обеспечения образовательного процесса.	и уровень	Ср.	Ср.	Ср.	Выше ср.	Выше ср.	Высокий	
Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100	100	
Информатизация образовательного процесса	уровень	Ср.	Ср.	Ср.	Выше ср.	Выше ср.	Высокий	
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	98	98	99	99	100	100	
Задача 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, расширение сети дополнительного образования								

Количество программ дополнительного образования	Кол-во	0	0	1	1	1	1	
Доля воспитанников, получающих дополнительное образование от общего кол-ва воспитанников	%	0	0	20	30	40	50	
Задача 3. Обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.								
Соответствие развивающей предметно пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО ДОУ	%	70	75	80	85	90	95	
Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ	%	75	80	85	90	95	100	
Оснащение образовательного пространства детского сада ТСО	уровень	Ср.	Ср.	Выше ср.	Выше ср.	Выше ср.	Высокий	
Задача 4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога								
Доля педагогов принимающих участие в разработке проектов	%	0	10	20	40	50	60	
Доля аттестованных педагогов	%	0	0	25	50	75	100	

Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	0	25	25	50	75	100	
Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	0	0	25	25	50	75	
Доля педагогов распространяющих опыт работы (Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях)	%	0	0	25	25	50	75	
Задача 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.								
Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	уровень	Ср.	Ср.	Выше ср.	Выше ср.	Выше ср.	Высокий	
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	30	50	60	70	80	90	
Положительная динамика достижений воспитанников	%	20	30	40	50	60	70	

Задача 6. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ среди воспитанников и их родителей, обеспечение безопасного функционирования ДОУ.

Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	уровень	Средний	Средний	Выше ср.	Выше ср.	высокий	высокий	
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	%	30	35	40	45	60	70	
Доля родителей удовлетворенных образовательной деятельностью	%	98	98	98	98	99	99	

Риски
при реализации программы и минимизация их влияния

Риски	Отрицательное влияние	Мероприятия по уменьшению влияния и минимизации риска	
<i>Структурные образовательные риски ДОУ</i>			
Управленческие риски	Риски планирования	Риск преобладания формального подхода к планированию деятельности, ошибочности целей и задач планирования, несбалансированность задач обучения, воспитания и развития.	Ориентация на «содержание» и реальную результативность, а не на «форму», обеспечение необходимыми механизмами и инструментами реализации
	Риски организационной деятельности	Риск неэффективности механизмов управления, недостаточной взаимосвязанности/ системности в работе структур/подразделений	Стимулирование активности и инициативности педагогических работников и вспомогательного персонала
	Риски контролирующей деятельности	1.Риск недостаточности контроля 2.Риск неконструктивного вмешательства общественности (родители, обучающиеся и др.) в организацию образовательной деятельности	Организация системного контроля со стороны администрации. Своевременное «включение» родителей в образовательную и общественную деятельность ДОУ.
	Риски коррекции деятельности	1.Риск несвоевременности принятия мер по Коррекции целей планирования и организационных мероприятий/механизмов 2.Риск отсутствия системности в организации работы по повышению квалификации административных и педагогических работников	Построение системной работы по повышению квалификации административных и педагогических работников

Ресурсные риски	Материальные	<p>1.Риск субъективности распределение и использование финансовых и материальных средств</p> <p>2.Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями</p> <p>3.Риск несвоевременности обеспечения работников организации/учреждения ТСО, ИТ и др., материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработка программы стимулирования деятельности педагогов.</p> <p>Составление плана-графика обеспечения необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями</p>
	Кадровые	<p>1.Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров</p> <p>2.Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата,рейтинг, карьерный рост и др.)</p>	<p>Разработка программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>
	Методические	<p>1. Риск необеспеченности управленческой и образовательной деятельности качественным научно методическим обеспечением</p> <p>2. Риск неполноты и несвоевременности учебно-методического обеспечения педагогических работников.</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг.</p>
Педагогические риски			

<p>Профессиональные риски</p>	<p>Содержательные</p>	<p>1. Риск незнания/непонимания основ личностного подхода и технологий индивидуально - ориентированного обучения 2. Риск непонимания и неприятия идей педагогики сотрудничества и партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями/законными представителями 3. Риск незнания современных методов и технологий обучения и воспитания 4. Риск не владения информационными технологиями (ИТ) для их использования в образовательном процессе</p>	<p>Организация обучения. Организация презентаций программы. Организация методической работы. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.</p>
	<p>Методические</p>	<p>1. Риск неготовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий 2. Риск внедрения в педагогическую практику научно и методически непроверенных методик и технологий 3. Риск несистемного и неэффективного использования технологий индивидуально ориентированного обучения 4. Риск несистемного и неэффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе</p>	<p>Организация обучения. Организация презентаций программы. Организация методической работы. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.</p>

Личностные риски	Психологические и физические	<p>1. Риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля</p> <p>2. Риск недостаточности мотивации для качественного выполнения профессиональных обязанностей</p> <p>4. Риск неспособности педагогов и администрации к использованию методологии субъект - субъектного взаимодействия с воспитанниками и родителями</p> <p>5. Риск психофизических и психоэмоциональных перегрузок</p> <p>6. Риск профессионального выгорания</p> <p>7. Риски дезадаптации детей на различных этапах воспитания и обучения</p> <p>8. Риски ухудшения взаимоотношений между детьми в группе</p>	<p>Четкая организация и планирование труда.</p> <p>Создание системы дел, повышающих значимость педагогической профессии.</p> <p>Работа по сплочению коллектива.</p> <p>Эмоциональная поддержка педагогического коллектива</p>
	Социальные на уровне личности	<p>1. Риск преимущественно - формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования</p> <p>2. Риск недооценки важности педагогической деятельности по развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений (дети, родители)</p> <p>3. Риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками со стороны воспитанников и их родителей/законных представителей (в том числе связанные с перенаполнением группы, а также с приемом в группы детей с ОВЗ)</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Организация общественных презентаций деятельности ДОУ</p>

Организация контроля исполнения программы

1	Самообследование	ежегодно	Размещение отчета на официальном сайте учреждения
2	Публичный отчет заведующего МБДОУ «Федуринский детский сад» об итогах работы ДОУ	ежегодно	Совет родителей, общее собрание родителей (законных представителей, размещение на официальном сайте
3	Мониторинг освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Федуринский детский сад»	ежегодно	Аналитическая справка
4	Анкетирование родителей (законных представителей) на уровень удовлетворенности работой ДОУ	ежегодно	Аналитическая справка
5	Презентация итогов реализации Программы развития 2023-2027 гг	2027 г.	Презентация и отчет в управлении образования и молодежной политики.

Изменения и дополнения в Программу вносятся по решению Педагогического совета МБДОУ «Федуринский детский сад»

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

на 17 листах

заведующий МБДОУ

«Федуринский детский сад»

Смолина Т.Г. Смолина

