

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»  
*Смолина* Т.В. Смолина  
«16» апреля 2020 год

Утвержден приказом № 45 от 16.04.2020г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Федуринский детский сад»  
За 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки РФ «1324 от 10.12.2013г. « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462» от 14.12.2017г. № 1218.

- Положением о проведении самообследования в МБДОУ «Федуринский детский сад», утвержденного приказом № 316 от 31.08.2018г.

- Приказом МБДОУ «Федуринский детский сад» от 06.04.2020г. № 35 « О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2019г.»

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

### I. Оценка образовательной деятельности.

<b>Наименование</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Федуринский детский сад»
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
<b>Адрес организации</b>	606531, Нижегородская область, Городецкий район, деревня Федурино, улица Центральная, дом 16
<b>Телефон</b>	(883161)41650
<b>Адрес электронной почты</b>	Fedurds@mail.ru
<b>Режим работы</b>	С 7-30 часов до 18-00 часов , длительность – 10.5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни – выходной.
<b>Год основания</b>	1984 год
<b>Руководитель</b>	Смолина Татьяна Владимировна
<b>Лицензия</b>	Серия 52Л01 № 0001536 регистрационный номер №70 от 17.03.2014год

МБДОУ «Федуринский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №70 от 17.03.2014года. Срок действия- бессрочная.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.07.2011г.

-Свидетельство о государственной регистрации права №52-АД 784175 от 16.04.2013г.

-Устав ДОУ №385/Н от 15.07.2015г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №52.НЦ.18.000.М.002708.12.13 от 02.12.2013г.

А так же ДОУ осуществляет свою деятельность на основании локальных актов , определенных законодательством РФ и Уставом ДОУ.

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положением об оплате труда
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- О совете родителей
- Положение о порядке приема
- Порядок отчисления и перевода из Учреждения
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о сайте ДОУ

## II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Федуринский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Федуринский детский сад» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, коллегиальными органами управления являются

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей

**Заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

**Общее собрание МБДОУ:** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2019г. реализуя задачи годового плана было проведено 4 общих собрания Учреждения:

- январь – «утверждение графиков отпусков, утверждение порядка подготовки к и организации проведения самообследования»
- май - «подготовка ДОУ к ЛОП и к новому учебному году»
- август - «задачи учебного года»
- декабрь - «профилактика пожарной безопасности во время новогодних праздников и безопасность детей во время новогодних каникул»

Решения принятые по итогам общих собраний способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ:** постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым вопросам образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью:

- регламентации образовательных отношений,
- разработки образовательных программ,
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания,
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
- координации деятельности методических объединений.

В 2019г. реализуя задачи годового плана было проведено 4 педагогических совета.

- Февраль - «сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»
- Май – «Результаты работы педагогического коллектива за 18-19 уч год, задачи летне-оздоровительной работы»
- Август – « Анализ работы в летний оздоровительный период принятие плана на новый учебный год»
- Декабрь – « взаимодействие с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию»

**Совет родителей:** коллегиальный орган общественного управления ДОУ, действующий с целью учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и интересы;

- позволяет родителям в полной мере разделять ответственность пред детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политикив области дошкольного образования,
- защищать их права и интересы,
- знать содержание образования,
- обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДОУ.

В 2019г. было проведено 2 заседания Совета родителей.

- Май - Итоги работы ДОУ, организация работы ДОУ в летний оздоровительный период
- Октябрь - «Основы нравственно - патриотического воспитания»

#### **Вывод:**

По итогам оценки системы управления ДОУ нужно отметить, что в дошкольном учреждении создана система управления в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо продолжать создавать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований примерной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 37 человек, фактическая – 37 человек.

**Количественный состав групп:**

Младшая группа - 16 воспитанников;

Дошкольная группа - 21 воспитанника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с заполнением педагогом индивидуальных карт развития ребенка. Индивидуальная карта развития дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

**Мониторинг образовательного процесса май 2019г.**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
С – 55%	С – 55%	С – 60%	С – 55%	С – 65%
ЧС – 40%	ЧС – 43%	ЧС – 35%	ЧС – 42%	ЧС – 35%
НС – 5%	НС – 2%	НС – 5%	НС – 3%	НС – 0%

**Мониторинг образовательного процесса сентябрь 2019г**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
С – 40%	С – 40%	С – 40%	С – 35%	С – 60%
ЧС – 50%	ЧС – 45%	ЧС – 35%	ЧС – 30%	ЧС – 30%
НС – 10%	НС – 15%	НС – 25%	НС – 35%	НС – 10%

**Вывод:**

На начало учебного года показатели средние по всем областям. На конец учебного года показатели значительно выше. Низкий уровень показали дети редко посещающие детский сад или пришедшие в группу в середине - конце учебного года. В целях повышения ООП ДОУ в будущем 2019-2020г. нужно больше уделять внимание организации предметно-развивающей среды.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Состав семьи:**

Состав семьи	К-во семей	% от общего к-ва семей воспитанн.
Полная	36	97.3
Неполная с матерью	1	2.7

**Характеристика семей по количеству детей:**

К-во детей в семье	К-во семей	% от общего к-ва семей воспитанн
Один ребенок	9	24%

Два ребенка	14	38%
Три ребенка и более	14	38%

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном контакте воспитателей и родителей.

Анализ детей по группам здоровья:

год	Детей всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	37	6	27	4	0

Основная масса со 2 группой здоровья

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Федуринская СШ»
- Федуринский ДК
- Библиотека
- Администрация Федуринского сельского совета

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея, библиотеки.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время летних каникул с июня по август планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- \* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- \* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Доу утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школе. В 2019 году в школу выпустилось 10 человек.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей

1.« Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом»

97% ответили «Да» , 3 % затруднились ответить.

2. Анкетирование « С желанием ли ребенок посещает детский сад»

95% ответили «Да» , 5% ответили « не всегда»

3. Анкетирование «Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми»

100% ответили «Да»

**Вывод:** родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно, повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, 1 педагог прошел курсовую подготовку в 2019 году.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ на 31.12.2019год - 100%

Фактическое количество сотрудников – 14, из них 2 внешних совместителя. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 4 Воспитатель — 3 Музыкальный руководитель — 1	100%
Образовательный уровень	Среднее специальное – 4 из них: дошкольное образование — 4 чел	100%

Уровень квалификации	СЗН — 4	100%
Стаж работы педагогич	Свыше 30 лет - 4	100%
Возрастные показатели	50-55лет – 1, свыше 55- 3	25% 75%
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет	0%

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

- Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения

-В основе заложен учебно- методический комплекс к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.

- Перечень учебных изданий и демонстративного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО( физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был сконструирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно- методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течении года выдается педагогам под роспись в «Книге учета и выдачи методической литературы» Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение не в полном объеме соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям их реализации, необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического комплекса.

## VII. Оценка материально-технической базы.

Материально- техническое обеспечение осуществляется на основании нормативно-правовой базы .В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2019 году проведен косметический ремонт коридора, кухни , приемных групп , покраска входных дверей, лестницы запасных выходов. Были решены старые задачи как: ремонт цоколя(аварийный участок) , Замена кирпичной кладки стен). В настоящее время в ДОУ функционируют:

\*групповые помещения – 2 (с отдельными спальными комнатами)

\*кабинет заведующего - 1

\*методический кабинет – 1

\*пищеблок - 1

\*прачечная - 1

\*медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием.



(с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место)

\*Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурномызыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурномызыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметнообразовательной среды детского сада.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Федуринский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Федуринский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## Результаты анализа деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	37
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	37/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
	По присмотру и уходу	0/0%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
	Общая численность педагогических работников, в том числе	4/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0/0%
	Высшая	0/0%
	Первая	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	0/0%
	Свыше 30 лет	4/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	5/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	5/100%
	Соотношение «педагог/воспитанник»	1/9.25
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	710 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	совмещенный
	Наличие музыкального зала	совмещенный
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Основные нерешённые проблемы.**

1. замена дверных и оконных блоков
2. капитальный ремонт системы водоотведения, отопительной системы

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- \* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- \* продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- \* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- \* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился, ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью  
на 41 листах  
заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»  
Т.В.Смолина Т.В.Смолина