

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Федуринский детский сад»  
( МБДОУ «Федуринский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Федуринский детский сад»

Протокол № 2  
от « 16 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»  
Смолина Т.В.  
от « 19 » 04 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Федуринский детский сад»  
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Федуринский детский сад»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Учредитель	Управление образования администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Адрес организации	606531, Нижегородская область, Городецкий район, деревня Федурино, улица Центральная, дом 16
Телефон	(883161)41650
Адрес электронной почты	Fedurds@mail.ru
Режим работы	С 7-30 часов до 18-00 часов , длительность – 10.5 часов, суббота- воскресенье, праздничные дни – выходной.
Год основания	1984 год
Руководитель	Смолина Татьяна Владимировна
Лицензия	Серия 52Л01 № 0001536 регистрационный номер №70 от 17.03.2014год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федуринский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в деревне Федурино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 709.9 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей	Коллегиальный орган общественного управления ДООУ, действующий с целью учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и интересы; <ul style="list-style-type: none"><li>-позволяет родителям в полной мере разделять ответственность перед детьми за реализацию федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования,</li><li>-защищать их права и интересы,</li><li>-знать содержание образования,</li><li>-обсуждать и принимать решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Детский сад посещает- 30 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. Сформировано 2 группы:

- 1 младшая группа – 15 детей с 1.5 до 4 лет;
- 1 старшая группа – 15 детей с 4 до 8 лет;

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	30	7	6	6	4	1
Из них девочек:	12	4	3	2	1	0

#### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

С учетом реальных условий посещения воспитанниками дошкольного учреждения, в период коронавирусной инфекции, на сайте дошкольного учреждения была создана рубрика «Дистанционный детский сад», позволяющая реализовать программы дошкольного образования в условиях бесконтактной коммуникации. В содержание рубрики включены следующие разделы:

1) примерный режим дня, предполагающий организацию «рабочего дня ребенка» с учетом временного баланса между свободной деятельностью и занятиями со взрослыми;

2) расписание занятий (продолжительность занятий и других образовательных мероприятий с учетом возраста ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13);

3) перечень литературных произведений, музыкальных произведений, физкультурных комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений для развития основных физических качеств в соответствии с основной образовательной программой для организации занятий с детьми в домашних условиях;

Для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми на сайте дошкольного образовательного учреждения размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, прописаны рекомендации родителям (законным представителям) по применению форм и методов работы с детьми каждого возраста по всем образовательным областям.

Во всех группах дошкольного учреждения осуществляется общение в других интернет-ресурсах, в системах или WhatsApp или Viber.

#### **Вывод:**

МБДОУ «Федуринский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы в особых условиях эпидемиологической ситуации не претерпела кардинальных изменений. Все мероприятия годового плана были реализованы, работа с воспитанниками и родителями проводилась в дистанционном режиме, поэтому внесения корректировок в годовой план не потребовалось.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоговая диагностика в мае 2020 года в виду сложившейся эпидемиологической ситуации не проводилась.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников и работников МБДОУ «Федуринский детский сад», предупреждения новой коронавирусной инфекции на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.05.2020г № Сл – 316-224258/20 « О направлении методических рекомендаций» и приказа по дошкольному учреждению от 11.05.2020г. № 47а « О проведении мониторинга» итоговая диагностика по реализации основной образовательной программы переносится на октябрь 2020г.

#### **Первая младшая группа**

Образовательные области	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Познавательное развитие	19%	0%	81%	100%	0%	0%
Речевое развитие	35.5%	0%	64.5%	100%	0%	0%

Соц-коммуникативное	24%	0%	76%	85%	0%	15%
Худож-эстетическое	30%	0%	70%	100%	0%	0%
Физическое развитие	17%	0%	83%	100%	0%	0%

### Вторая младшая группа

Образовательные области	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Познавательное развитие	50%	0%	50%	50%	0%	50%
Речевое развитие	25%	0%	75%	50%	0%	50%
Соц-коммуникативное	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Худож-эстетическое	25%	0%	75%	50%	0%	50%
Физическое развитие	0%	0%	100%	25%	0%	75%

### Средняя группа

Образовательные области	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
Познавательное развитие	20%	0%	80%	100%	0%	0%
Речевое развитие	6%	0%	66%	72%	28%	28%
Соц-коммуникативное	0%	0%	83%	83%	17%	17%
Худож-эстетическое	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Игровая деятельность	0%	0%	100%	100%	0%	0%

### Старшая группа

Образовательные области	Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
Познавательное развитие	0%	0%	100%	62.5%	0%	37.5%
Речевое развитие	20%	0%	80%	50%	0%	50%
Соц-коммуникативное	0%	0%	100%	25%	100%	75%
Худож-эстетическое	0%	0%	100%	33%	0%	67%
Игровая дея-сть	0%	0%	100%	50%	0%	50%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	88%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	2	8%
Два ребенка	18	75%
Три ребенка и более	4	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «31» 08. 2018 г. Оно ориентировано на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

##### **Предметы оценки:**

##### **Качество условий образовательного процесса:**

- качество нормативно - правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- качество учебно - методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально - технические и санитарно - гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья; - организация питания воспитанников;
- финансово - экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно - государственное управление.

##### **Качество образовательного процесса:**

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

##### **Качество образовательных результатов:**

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии доу.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения.

#### Перспективное планирование прохождения курсовой подготовки(к-во чел.):

2019	2020	2021	2022
1	0	3	1

Фактическое количество сотрудников – 14, из них 2 внешних совместителя. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 4 Воспитатель — 3 Музыкальный руководитель — 1	100%
Образовательный уровень	Среднее специальное – 4 из них: дошкольное образование — 4 чел	100%
Уровень квалификации	СЗН — 4	100%
Стаж работы педагогич	Свыше 30 лет - 4	100%
Возрастные показатели	50-55лет – 1, свыше 55 - 3	25% 75%
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет	0%

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

- Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения

-В основе заложен учебно - методический комплекс к программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Перечень учебных изданий и демонстративного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО( физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был сконструирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

Учебно- методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течении года выдается педагогам под роспись в «Книге учета и выдачи методической литературы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение не в полном объеме соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям их реализации, необходимо дальнейшее пополнение учебно- методического комплекса.

#### VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение осуществляется на основании нормативно-правовой базы. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2020 году проведен косметический ремонт старшей группы, кухни, приемных групп, покраска входных дверей. Частичная замена ограждения участка ДОУ.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

\*групповые помещения – 2 (с отдельными спальными комнатами)

\*кабинет заведующего - 1

\*методический кабинет – 1

\*пищеблок - 1

\*прачечная - 1

\*медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием.

(с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место)

\*Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметнообразовательной среды детского сада.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Федуринский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Федуринский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП





Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью  
на 8 листах  
заведующий МБДОУ  
«Федуринский детский сад»  
Т.В.Смолина

